

CORNER XKÉ?

Un laboratorio di supporto alla didattica per la scuola di Arquata del Tronto

Nello scorso mese di gennaio, l'autobus della scienza di Xké? Il laboratorio della curiosità aveva fatto visita a cinque scuole marchigiane e i tutor di Xké? avevano proposto agli studenti attività laboratoriali ed esperienze scientifiche *on board*. Ora i tutor ritornano nelle Marche, per allestire un corner presso la nuova scuola di Arquata del Tronto.



Il Corner Xké?: ogni scatola contiene un'attività... non resta che aprire, scoprire, imparare!

Il **Corner Xké?** offre agli insegnanti oltre 20 differenti attività laboratoriali ed esperienze di supporto ed integrazione alla didattica, differenziate per ciclo scolastico ed età e complete di tutti i materiali necessari allo svolgimento. Questi ultimi sono raccolti in scatole colorate, identificate da un numero e corredate da “istruzioni per l’uso” riportate in apposite dispense. Per favorire una più flessibile gestione degli spazi, alcune attività possono essere svolte direttamente in classe, mentre altre necessitano degli elementi fissi del Corner (gli specchi curvi, un pannello misterioso, una lavagna magnetica, un termometro, un pendolo, un orologio, una bilancia). Svolgere le attività nel Corner sarà un modo pratico per stimolare la capacità di apprendimento degli studenti e per rendere l’attività didattica un’esperienza più ricca e divertente.

Le attività sono “racchiuse” nelle scatole, ma non si tratta di “scatole chiuse”: al contrario, vogliono essere suggestioni e stimoli, non solo per gli studenti ma anche e soprattutto per i docenti, per sviluppare nuove idee. In quanti modi un orologio può essere sfruttato nella didattica? Un tubo a vuoto può farci sperimentare la fisica della propagazione del suono... ma non potrà mostrarci anche qualcosa sulla caduta dei gravi? Quali figure posso costruire con i poligoni regolari? A queste ed altre simili domande il **Corner Xké?** suggerisce possibili risposte, ma molte vie restano ancora da esplorare e ci aspettiamo che i docenti di Arquata sappiano costruire nuovi ponti tra i loro studenti, i materiali del Corner e le menti curiose che vorranno cimentarsi! Perché la scienza non si impara solo in aula durante l’ora di scienze, non sta scritta solo nei libri di testo... ciò che più serve è essere curiosi e pronti a mettersi in gioco e sperimentare.



*Elementi fissi del **Corner Xké?**: uno spazio colorato e curioso per stimolare l'apprendimento.*



La nuova scuola di Arquata del Tronto (AP - Marche).

Il progetto è stato realizzato grazie alla generosa ospitalità - offerta a Xké? – dalla Fondazione Specchio dei Tempi, che ha progettato e realizzato il nuovo plesso scolastico. L'edificio ospita diversi ordini scolastici: la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado. Il **Corner Xké?**, allestito in uno degli spazi polifunzionali, potrà offrire spunti e suggestioni per un approccio laboratoriale e divertente alla scienza.

Il Corner è stato consegnato alla scuola ed ai suoi studenti martedì 26 settembre 2017. È stata l'occasione per un pomeriggio di formazione che ha visto partecipare oltre 20 docenti di differenti aree disciplinari (provenienti sia dalla nuova scuola sia dalle scuole vicine) che insieme a tutti i loro studenti, dal primo anno della scuola primaria fino al terzo anno della scuola secondaria di primo grado, potranno fare attività per sperimentare, sperimentarsi e giocare ad imparare.

Vi possiamo garantire che già durante la formazione le idee e gli interrogativi e si moltiplicavano... bene, se il corner suscita l'interesse degli insegnanti, allora l'obiettivo è stato centrato per metà! Attendiamo di sapere se lo stesso vale per gli studenti, l'altra metà della scuola.

E non è tutto, perché i docenti di Arquata sono, come spesso sono i bambini, impazienti! Sono nate subito nuove proposte per usare il Corner come leva per promuovere la scienza e la conoscenza tra gli studenti: c'è chi propone di offrire l'opportunità di usare il Corner anche alle scuole vicine, c'è chi pensa a come adattare qualche attività "complessa" per i più piccini dell'infanzia, e chi invece vorrebbe complicare un'attività "semplice" per proporla alle scuole secondarie di secondo grado. C'è poi il professore di musica che vuole ascoltare il suono del cicalino ancora un po' per essere sicuro che sia un Si bemolle (chissà cosa gli frulla in testa?), mentre qualcun altro vorrebbe uno specchio concavo a casa propria... Fra i più arditi c'è chi propone di far guidare le attività dei più piccoli agli studenti più grandi, un modo interessante per costruire relazioni fra studenti di età molto diverse che frequentano la stessa scuola. E a noi piace che la scienza sia il collante!

Ci auguriamo che il **Corner Xké?** potrà rappresentare un valido contributo a ricostruire un nuovo inizio, proprio a partire dalla scuola e dalle persone che la vivono.

Buona scienza!